

الامتحان الوطني المعود للبكالوريا

الدورة العادية 2013

الموضوع

NS28

3	مدة الاختبار	الفيزياء والكيمياء	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب(ة) أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

تعطى النتائج الحرفية قبل النطقيات العددية

يتضمن الموضوع أربعة مارين: مarin في الكيمياء وثلاثة مارين في الفيزياء.

الكيمياء : (7 نقط)

- التحليل الكهربائي لمحلول كلورور الصدير II .
- تفاعل الأمونياك مع الماء ومع حمض الكلوريديك .

الفيزياء : (13 نقطة)

الموجات (2,5 نقط) :

توظيف حيود الضوء لتحديد قطر شعرة .

الكهرباء (4,5 نقط) :

دراسة ثنائية القطب RC خاضع لرتبة توتر.

دراسة التذبذبات الحرة في دارة RLC متوازية واستقبال إشارة مضمنة الوضع .

الميكانيك (6 نقط) :

دراسة لحركة الكرة الطائرة في مجال الثقالة المنتظم .

دراسة طافية لحركة نواس اللي .

الكيمياء (7 نقط)

يتضمن التمرين جزئين مستقلين

سلم
التفريط

الجزء الأول: التحليل الكهربائي لمحلول كلورور القصدير II (2 نقط)
 يعد التحليل الكهربائي من التقنيات المعتمدة في الكيمياء المخبرية والصناعية لتحضير بعض الفلزات وبعض الغازات المتميزة بنقاوة عالية .
 يهدف هذا الجزء من التمرين إلى دراسة التحليل الكهربائي لمحلول كلورور القصدير II .
معطيات:

$$F = 9,65 \cdot 10^4 \text{ C} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$V_m = 24 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$$

نجز التحليل الكهربائي لمحلول كلورور القصدير II ذي الصيغة $\text{Sn}_{(aq)}^{2+} + 2\text{Cl}_-(aq) \rightarrow \text{Sn}_{(s)}$ باستعمال إلكترودين من الغرافيت ، فنلاحظ تكون غاز ثانوي الكلور $\text{Cl}_{2(g)}$ بجوار أحد الإلكترودين وتوضع فلز القصدير $\text{Sn}_{(s)}$ على الإلكترود الآخر.

- 1- مثل تبيانية التركيب التجريبي لهذا التحليل الكهربائي مبينا عليها الكاثود والأنود .
 2- أكتب معادلة التفاعل الحاصل عند كل إلكترود واستنتج المعادلة الكيميائية الحصيلة المنفذة للتحول الذي يحدث أثناء التحليل الكهربائي .
 3- يزود مولد كهربائي الدارة بتيار كهربائي شدته ثابتة $I = 1,5 \text{ A}$ خلال المدة $\Delta t = 80 \text{ min}$. حدد حجم غاز ثانوي الكلور الناتج خلال مدة اشتغال المحلول الكهربائي .

الجزء الثاني: تفاعل الأمونياك مع الماء ومع حمض الكلوريديك (5 نقط)
 يقدر الإنتاج العالمي من مادة الأمونياك بحوالي 160 مليون طن سنويا و تستعمل هذه المادة في مجالات عده ، حيث تستخدم بالدرجة الأولى لتصنيع الأسمدة الأزوتية في ميدان الزراعة لتخصيب التربة و تستخدم كذلك كمادة أولية في صناعة الأدوية والبلاستيك وغيرها .
 يهدف هذا الجزء من التمرين إلى دراسة محلول مائي للأمونياك و معايرته بواسطة قياس

pH :

معطيات :

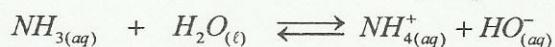
- تمت جميع القياسات عند درجة الحرارة 25°C .- الجداء الأيوني للماء : $K_e = 10^{-14}$.- ثابتة الحمضية للمزدوجة $pK_A(\text{NH}_4^{+}) / \text{NH}_3^{(aq)} = 9,2$: $\text{NH}_4^{+} / \text{NH}_3^{(aq)} = 10^{-9,2}$.

- جدول مناطق انعطاف بعض الكواشف الملونة :

الفينول فتالين	أزرق البروموثيمول	أحمر الكلوروفينول	الهيليانثين	الكافش الملون	منطقة الانعطاف
8,2 - 10	6 - 7,6	5,2 - 6,8	3,1 - 4,4		

- 1- دراسة محلول المائي للأمونياك
 نعتبر محلولا مائيا (S_B) للأمونياك حجمه V و تركيزه $C_B = 2 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. أعطى قياس pH هذا محلول القيمة $pH = 10,75$

نندج التحول الكيميائي الذي يحدث بين الأمونياك والماء بالمعادلة الكيميائية التالية :



1- حدد نسبة التقدم النهائي α لهذا التفاعل . ماذا تستنتج ؟

0,75 1-2- عبر عن تعبير خارج التفاعل $Q_{r,eq}$ عند توازن المجموعة الكيميائية بدالة C_B و α . أحسب قيمته.

0,5 1-3- تحقق من قيمة pK_A للمزدوجة $(NH_{4(aq)}^+ / NH_{3(aq)})$.

2- معايرة محلول الأمونياك بواسطة محلول حمض الكلوريدريك

نقوم بمعايرة الحجم $V_B = 30mL$ من محلول ماني للأمونياك (S'_B) ، تركيزه C'_B ، بواسطة محلول ماني (S_A)

لحمض الكلوريدريك ذي التركيز $C_A = 2.10^{-2} mol.L^{-1}$ بقياس pH .

0,5 2-1- أكتب المعادلة الكيميائية المنذجة لهذه المعايرة .

2-2- يمثل المنحنى الممثل في الشكل 1 تغير pH الخليط بدالة الحجم V_A للمحلول (S_A) لحمض الكلوريدريك

المضاف .

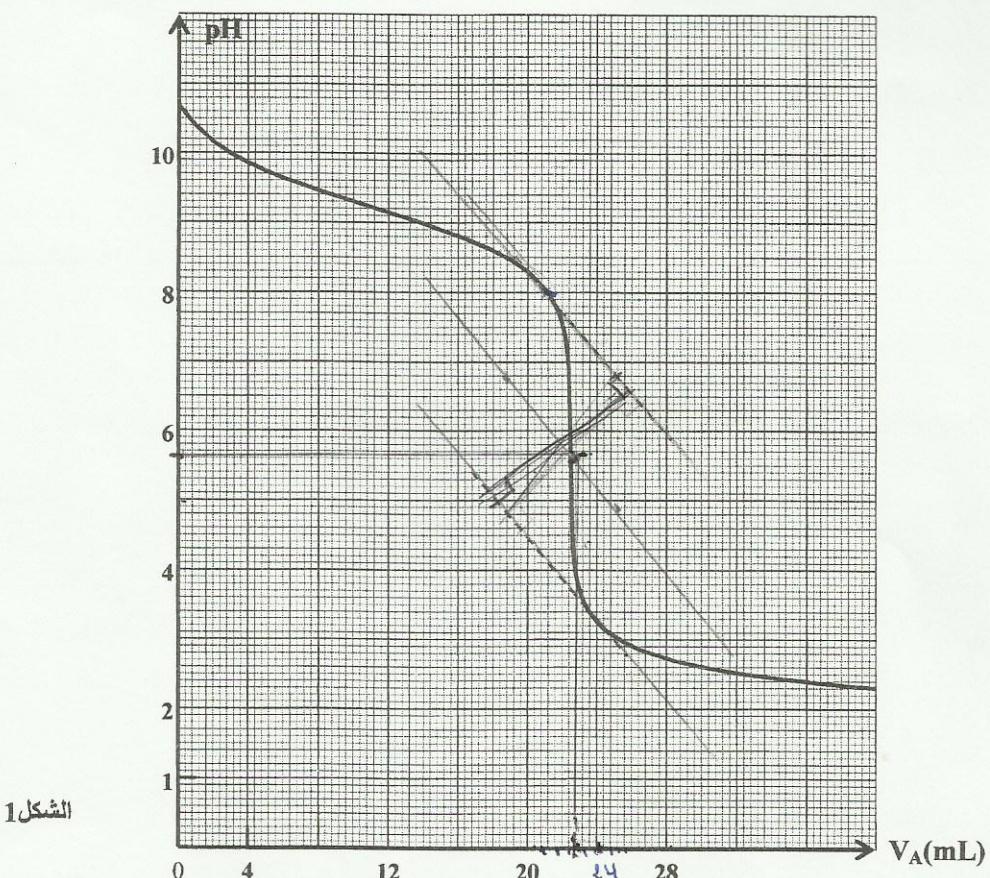
0,5 2-2.1- حدد الإحداثيين V_{AE} و pH_E لنقطة التكافؤ .

0,5 2-2.2- أحسب C'_B

0,5 2-2.3- عين ، معلا جوابك ، الكافش الملائم لإنجاز هذه المعايرة في غياب جهاز pH متر .

0,75 2-2.4- حدد الحجم V_{A1} من محلول حمض الكلوريدريك الذي يجب إضافته لكي تتحقق العلاقة

$$[NH_4^+] = 15.[NH_3]$$



$$\frac{1}{2} \rightarrow x \quad x = 0,4$$

$$E = \frac{1}{2} Cg^2$$

الفيزياء (13 نقطة)

الموجات (2,5 نقطه):

يأتي الحسن بن الهيثم (354 - 430 هـ) في طليعة أبرز العلماء الأوائل الذين تناولوا بالدراسة الضوء وطبيعته؛ ويُعد كتابه "المناظر" مرجعاً أساسياً في هذا المجال بحيث تُرجم إلى اللاتينية أكثر من خمس مرات. ولم يظهر أي عالم آخر في علم الضوء يعتقد به، بعد ابن الهيثم، إلا في القرن السابع عشر الميلادي حيث جاء العالمان: إسحاق نيوتن بنظريته الجسيمية للضوء والفيزيائي والفلكي الهولندي، كريستيان هويجنز، بنظريته الموجية.

يهدف هذا التمرن إلى دراسة بعض خصائص الضوء وتوظيفها لتحديد قطر شعرة.

معلومات:

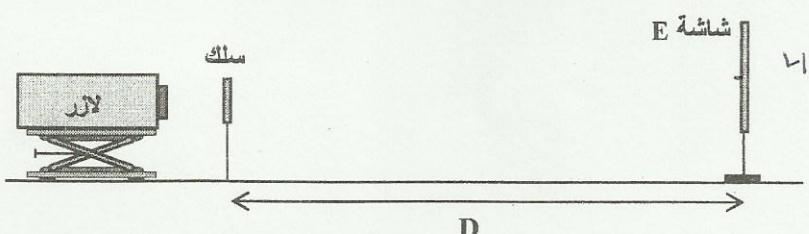
- سرعة انتشار الضوء في الفراغ: $c = 3.10^8 \text{ m.s}^{-1}$.

- ثانية بلانك: $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ J.s}$.

$1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$.

تنجز تجربة حيود الضوء بواسطة منبع لازر أحادي اللون طول موجته في الفراغ λ . نضع على بعد بضع سنتيمترات من هذا المنبع سلكاً رفيعاً قطره a وعلى المسافة $D = 5,54 \text{ m}$ منه شاشة E. (الشكل 1)

الشكل 1



1- نضيء السلك بواسطة منبع الليزر فنلاحظ على الشاشة بقعاً للحيود. نرمز لعرض البقعة المركزية بالرمز L.

1.1- ما طبيعة الضوء التي تبرزها ظاهرة الحيود؟

0,25

1.2- أوجد تعبير طول الموجة λ بدالة D و L و a و علماً أن تعبير الفرق الزاوي θ بين وسط البقعة المركزية

0,5

وأحد طرفيها هو $\frac{\lambda}{a} = \theta$. (نعتبر θ زاوية صغيرة)

2- نستعمل أسلاكاً ذات أقطار مختلفة ونقيس بالنسبة لكل سلك

0,25

عرض L للبقعة المركزية. نحصل على المنحنى الوارد في الشكل 2

0,5

والذي يمثل تغيرات العرض L بدالة $\frac{1}{a}$.

0,25

3-1.3.1- باستغلال المبيان، حدد طول الموجة الضوئية λ .

0,75

3-1.3.2- أحسب، بالوحدة eV ، الطاقة E للفوتون المطابقة لهذه الموجة الضوئية.

0,5

4- نقوم بنفس التجربة ونضع مكان السلك بالضبط شعرة قطرها d.

0,5

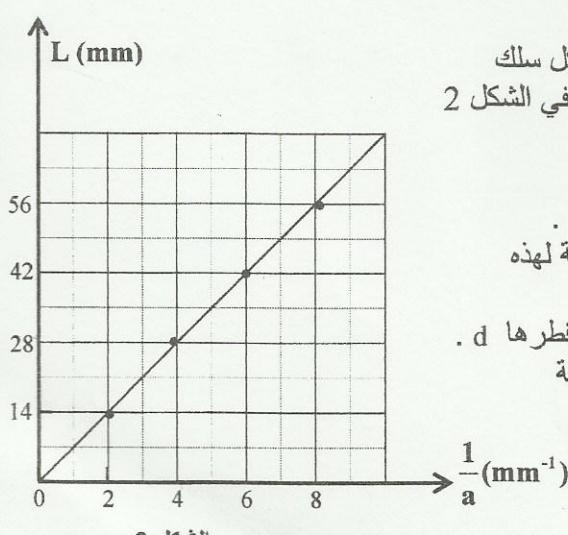
أعطي قياس عرض البقعة المركزية الملاحظة على الشاشة

0,5

القيمة $L' = 42 \text{ mm}$.

0,5

حدد، باستعمال المبيان، القطر d للشعرة.



الشكل 2

الهدف هذا التمرين إلى التحقق التجاري من قيمة السعة C لمكثف وتحديد معامل التحرير L لوشيعة وإلى دراسة ترسيب تجاري بسيط يمكن من استقبال موجة AM .

1- دراسة ثاني القطب RC خاضع لرتبة توتر في مرحلة أولى ، تم إنجاز التركيب التجاري الممثل في الشكل (1) والمكون من :

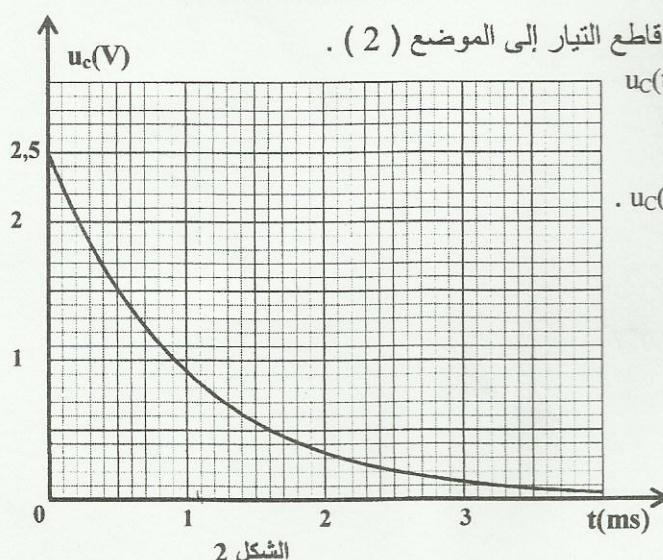
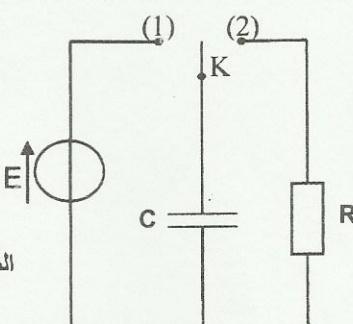
- مكثف سعته C ؟

- موصل أومي مقاومته $R = 10^6 \Omega$ ؟

- مولد قوه الكهرومغناطيسية E ومقاومته الداخلية مهملة ؟

- قاطع التيار K ذي موضعين.

الشكل 1



الشكل 2

نشحن المكثف كليا ثم ، عند اللحظة $t=0$ ، نزوج قاطع التيار إلى الموضع (2).

نعاين بواسطة عدة معلوماتية ملائمة تغير التوتر $u_C(t)$ بين مربطي المكثف ، فنحصل على المنحنى الممثل في الشكل 2.

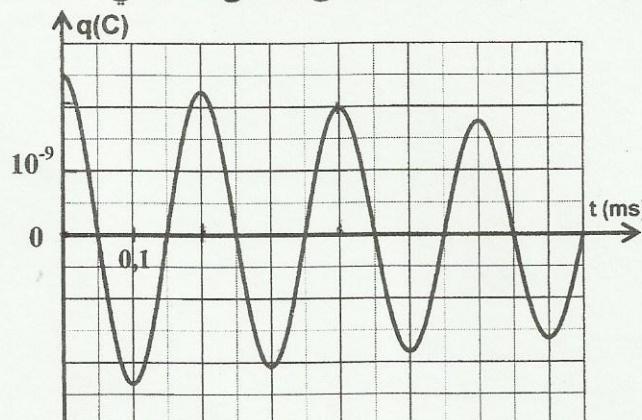
1.1- أثبت المعادلة التفاضلية التي يتحققها التوتر $u_C(t)$.

1.2- أوجد تعبير τ ليكون $\tau = U_{max} \cdot e^{-\frac{1}{\tau}}$ حللاً للمعادلة التفاضلية السابقة.

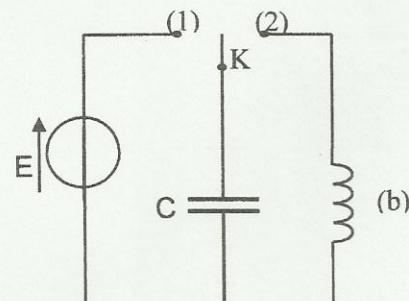
1.3- بين أن سعة المكثف هي $C \approx 1 \text{nF}$.
($1 \text{nF} = 10^{-9} \text{F}$)

2- دراسة التذبذبات الحرة في دارة RLC متوازية في مرحلة ثانية ، نعرض الموصل الأومي السابق بوشيعة (b) معامل تحريرها L ومقاومتها r . (الشكل 3) بعد شحن المكثف كليا ، نزوج عن اللحظة $t = 0$ قاطع التيار K إلى الموضع 2.

نعاين تغيرات الشحنة $q(t)$ للمكثف بواسطة نفس العدة المعلوماتية فنحصل على المنحنى الممثل في الشكل 4.



الشكل 4



الشكل 3

2.1- أي نظام من الأنظمة الثلاثة للتذبذب يبيئه الشكل 4 ؟

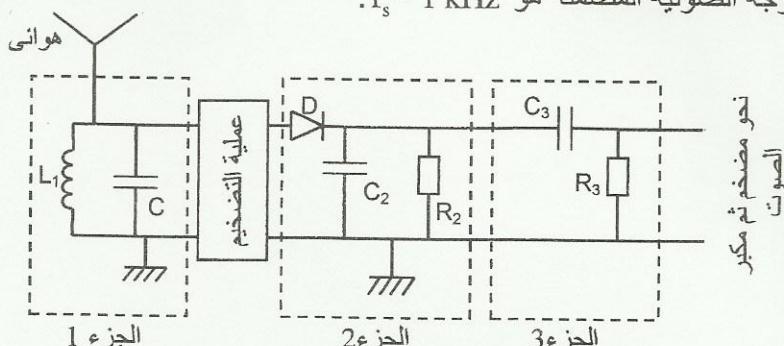
2.2- أثبت المعادلة التفاضلية التي تتحققها الشحنة $q(t)$ للمكثف.

2.3- باعتبار أن شبه الدور T يساوي الدور الخاص T_0 للمتذبذب ، أوجد قيمة المعامل L .

2.4- أحسب الطاقة المبددة بمفعول جول في الدارة بين اللحظتين $t_1 = 0$ و $t_2 = 2T$.

3 - استقبال إشارة مضمنة الوسع
تنجز التركيب المبسط لجهاز استقبال موجة AM الممثل في الشكل 5 والمكون من ثلاثة أجزاء رئيسية . يتكون الجزء 1 من تجميع على التوازي لوشيعة ، معامل تحريرها $L_1 = 1,1\text{mH}$ ومقاومتها مهملة ، مع المكثف المدروس سابقا .

- 3.1 - ما هو دور الجزء 3 في عملية إزالة التضمين ؟ 0,25
 3.2 - ما قيمة التردد f_0 للموجة الهرتزية التي سيلقطها هذا الجهاز المبسط ؟ 0,5
 3.3 - نحصل على كشف الغلاف بجودة عالية باستعمال مكثف سعته $C_2 = 4,7\text{nF}$ وموصل أومي مقاومته R_2 . 0,75
 من بين الموصلات الأوممية ذات المقاومات التالية : 0,1 $\text{k}\Omega$ و 1 $\text{k}\Omega$ و 150 $\text{k}\Omega$ ، حدد قيمة R_2 الملائمة .
 علما أن تردد الموجة الصوتية المضمنة هو $f_s = 1\text{kHz}$



الشكل 5

الميكانيك (6 نقط) :

يتضمن التمرين جزئين مستقلين

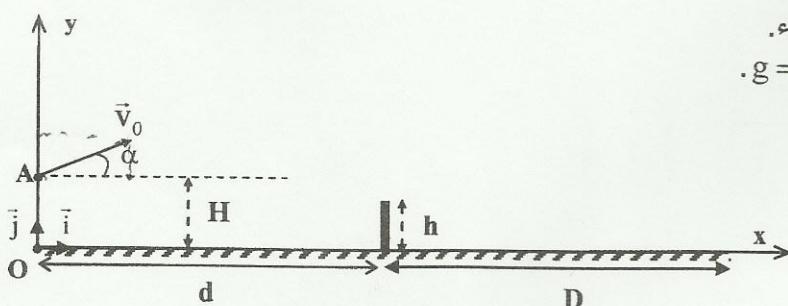
الجزء الأول : دراسة حركة مركز قصور كرة (3,75 نقط)

قام أحد التلاميذ ، خلال مباراة في الكرة الطائرة ، بتصوير شريط فيديو لحركة الكرة ابتداء من لحظة إنجاز إرسال (service) من موضع A على ارتفاع H من سطح الأرض . يوجد اللاعب الذي أنسج الإرسال على مسافة d من الشبكة . (انظر الشكل 1)

- ليكون الإرسال مقبولا ، يجب على الكرة تحقيق الشرطين التاليين معا :
- أن تمر من فوق الشبكة التي يوجد طرفها العلوي على ارتفاع h من سطح الأرض .
 - أن تسقط في مجال الخصم الذي طوله D .

معطيات :

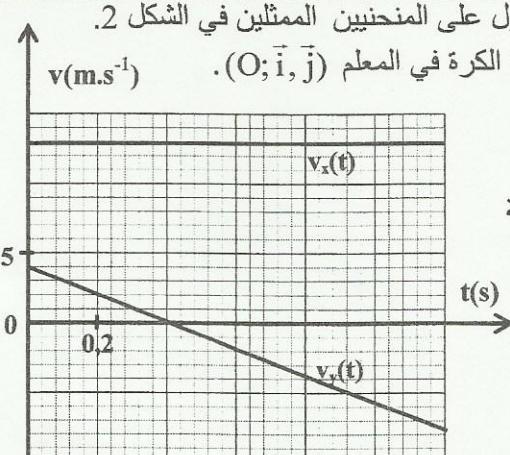
- نهمل أبعاد الكرة وتأثير الهواء .
- نأخذ شدة الثقالة : $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$.
- . $H = 2,60 \text{ m}$ -
- . $d = D = 9 \text{ m}$ -
- . $h = 2,50 \text{ m}$ -



الشكل 1

ندرس حركة الكرة في معلم متعامد ومنظم ($\bar{i}, \bar{j}; O$) مرتبط بالأرض والذي نعتبره غاليليا . تكون الكرة ، عند أصل التواريخ ، منطبقه مع النقطة A .

تُكون متجهة السرعة البدنية \vec{V}_0 زاوية α مع الخط الأفقي (الشكل 1) .



الشكل 2

تعتمد مجموعة من أجهزة القياس ، كنواس كافانديش وجهاز الغالفانومتر ، في اشتغالها على خاصية اللي حيث تدخل في تركيبها أسلاك حزازونية أو أسلاك مستقيمة .

نعتبر نواس لي مكون من سلك فولاذي رأسي ثابتة له C وقضيب AB متوازن معلق بالطرف الحر للسلك في مركز قصورة G . (الشكل 1)

نرمز بـ J_{Δ} لعزم قصور القصبي بالنسبة لمحور الدوران (Δ) المنطبي مع سلك اللي .

ندير القصبي AB حول المحور (Δ) في المنحى الموجب بزاوية θ_m عن موضع توازنه ، ثم نحرره بدون سرعة بدئية عند لحظة تعتبرها أصلا للتاريخ ، فنجز حركة دوران جببية .

ندرس النواس في معلم غاليلي مرتبط بالأرض .

نعلم موضع القصبي في كل لحظة بأقصوله الزاوي θ بالنسبة لموضع التوازن .

نعتبر موضع التوازن موضعا مرجعا لطاقة الوضع للإلي ، ($E_{pt} = 0$ عند الموضع $\theta = 0$) ، والمستوى الأفقي المار من G مرجعا لطاقة الوضع الثانوية ($E_{pp} = 0$).

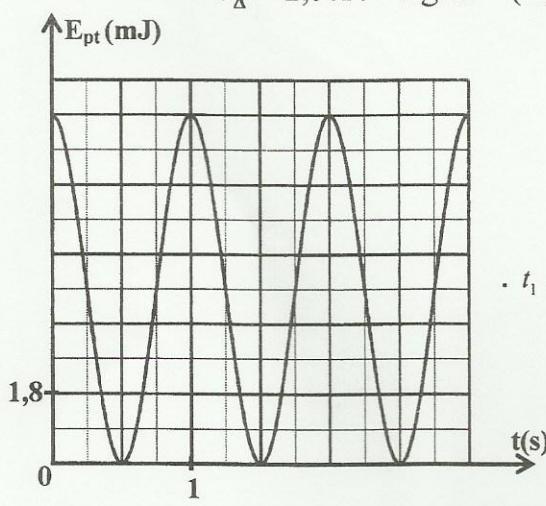
نعطي : عزم القصور للقصبي AB بالنسبة لمحور الدوران (Δ): $J_{\Delta} = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ kg.m}^2$

يمثل المنحنى الوارد في الشكل 2 تغيرات طاقة الوضع للإلي E_{pt} بدلالة الزمن . بالاستعانة بهذا المنحنى :

1- حدد الطاقة الميكانيكية E_m لهذا النواس .

2- أوجد القيمة المطلقة لسرعة الزاوية $\dot{\theta}$ للناس عند اللحظة $t_1 = 0,5 \text{ s}$.

3- أحسب الشغل W لمزدوجة اللي بين اللحظتين : $t_0 = 0$ و t_1 .



الشكل 2

بعد معالجة الشريط المصوّر بواسطة برنم مناسب ، تم الحصول على المنحنيين الممثلين في الشكل 2 .
يمثل المنحنيان (t) v_x و v_y تغيرات إحداثي متوجهة سرعة الكرة في المعلم (O; i, j) .

1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتون ، أثبت تعبير $v_x(t)$

بدلالة V_0 و α و تعبير $v_y(t)$ بدلالة V_0 و α و g و t .

2- باستغلال المنحنيين (الشكل 2) ، بين أن قيمة السرعة البدئية هي $\alpha \approx 17^\circ$ وأن الزاوية α هي $V_0 \approx 13,6 \text{ m.s}^{-1}$.

3- أوجد معادلة مسار G في المعلم (j̄; ī, O) .

0,75 4- علما أنه لم يعرض الكرة أي لاعب ، هل حققت الكرة الشرطين اللازمين لقول الإرسال ؟ علل الجواب .

الشكل 2

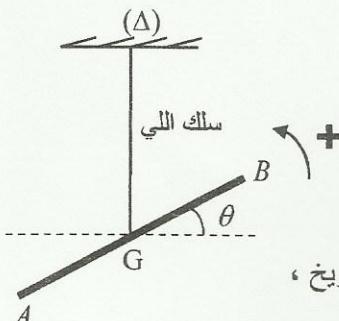
الجزء الثاني : دراسة طافية لحركة نواس اللي (25 نقط)

نعتمد مجموعة من أجهزة القياس ، كنواس كافانديش وجهاز الغالفانومتر ، في اشتغالها على خاصية اللي حيث

نعتبر نواس لي مكون من سلك فولاذي رأسي ثابتة له C

و قضيب AB متوازن معلق بالطرف الحر للسلك في مركز

قصورة G . (الشكل 1)



الشكل 1

ندير القصبي AB حول المحور (Δ) في المنحى الموجب بزاوية θ_m

عن موضع توازنه ، ثم نحرره بدون سرعة بدئية عند لحظة تعتبرها أصلا للتاريخ ،

فينجز حركة دوران جببية .

ندرس النواس في معلم غاليلي مرتبط بالأرض .

نعلم موضع القصبي في كل لحظة بأقصوله الزاوي θ بالنسبة لموضع التوازن .

نعتبر موضع التوازن موضعا مرجعا لطاقة الوضع للإلي ، ($E_{pt} = 0$ عند الموضع $\theta = 0$) ، والمستوى الأفقي المار من G مرجعا لطاقة الوضع الثانوية ($E_{pp} = 0$).

نعطي : عزم القصور للقصبي AB بالنسبة لمحور الدوران (Δ): $J_{\Delta} = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ kg.m}^2$

يمثل المنحنى الوارد في الشكل 2 تغيرات طاقة

الوضع للإلي E_{pt} بدلالة الزمن . بالاستعانة بهذا المنحنى :

1- حدد الطاقة الميكانيكية E_m لهذا النواس .

2- أوجد القيمة المطلقة لسرعة الزاوية $\dot{\theta}$ للناس عند اللحظة $t_1 = 0,5 \text{ s}$.

3- أحسب الشغل W لمزدوجة اللي بين اللحظتين : $t_0 = 0$ و t_1 .